



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
(ИГЭУ)

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета ИГЭУ
Протокол №4 от "06" декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С. В. Тарарыкин

"06" декабря 2013 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке знаний студентов
Ивановского государственного энергетического
университета имени В.И. Ленина

Версия 2.0

Дата введения в действие: "10" января 2014 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		04.12.2013
Проверено:	Начальник УМУ	С.А. Панков		03.12.2013
Разработано:	Профессор	В.П. Шишкин		02.12.2013

Иваново 2014



РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке знаний студентов
Ивановского государственного энергетического
университета имени В.И. Ленина

Стр.

2 из 6

Качество подготовки специалистов в значительной мере определяется адекватностью оценки, выставяемой студенту на контрольных занятиях, и знаниями, полученными им в ходе учебного процесса. Многие преподаватели университета с должной ответственностью подходят к оценке знаний студентов, сочетая высокую требовательность на экзаменах с кропотливой работой в течение семестра. Вместе с тем, нередки случаи, когда критерии оценок знаний студентов преподавателями одной и той же кафедры весьма сильно различаются, что создает определенные сложности в управлении учебным процессом на конкретном этапе, искажает картину текущей успеваемости, порождает психологический дискомфорт студентов группы. С целью упорядочивания требований к знаниям студентов, рекомендуется придерживаться следующего.

1. В Ивановском государственном энергетическом университете предусмотрены следующие виды контроля учебной деятельности студентов:

- текущий;
- промежуточный;
- заключительный (экзамен или зачет по курсу);
- итоговый междисциплинарный экзамен.

2. Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания и соответствием его графику, установленному кафедрой и деканатом. В зависимости от специфики предмета, формы учебных занятий преподавателю предоставляется право при определении оценки текущего контроля учитывать либо все перечисленные ниже признаки, либо некоторые, либо один из них.

Текущий контроль оценивается баллами от нуля до пяти с шагом 0,1. При этом:

- пять баллов получает студент, посетивший 90-100% лекций, имеющий оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 5, выполняющий домашние задания в соответствии или даже с опережением графика и не допустивший при этом ни одной ошибки расчетного характера;

- четыре балла получает студент, посетивший 75% лекций, имеющий среднюю оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 4, выполняющий домашние задания в соответствии с графиком, но допустивший при этом одну непринципиальную расчетную ошибку;

- три балла получает студент, посетивший 60% лекций, имеющий среднюю оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 3, имеющий 10% неотчитанных лабораторных работ, выполняющий домашние задания с отставанием от графика на 10% или допустивший при этом две непринципиальные расчетные ошибки;

- два балла получает студент, посетивший 45% лекций, имеющий среднюю оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 2, имеющий 10% невыполненных лабораторных работ, 20% неотчитанных лабораторных работ, выполняющий домашние задания с отставанием от графика на 20% или допустивший при этом три непринципиальные расчетные ошибки;

- один балл получает студент, посетивший 30% лекций, имеющий среднюю оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 1, имеющий 20% невыполненных лабораторных работ, 30% неотчитанных лабораторных работ, выполняющий домашние задания с отставанием от графика на 30% или допустивший при этом четыре непринципиальные расчетные ошибки;



РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке знаний студентов
Ивановского государственного энергетического
университета имени В.И. Ленина

Стр.

3 из 6

• ноль баллов получает студент, посетивший менее 30% лекций, имеющий среднюю оценку за работу на семинарах или лабораторных занятиях, равную 0, имеющий 30 и более процентов невыполненных лабораторных работ, 40 и более процентов неотчитанных лабораторных работ, выполняющий домашние задания с отставанием от графика на 50 и более процентов, допустивший более 4-х непринципиальных ошибок расчетного характера или одну принципиальную, требующую повторного выполнения всего домашнего задания.

Десятые доли баллов текущего контроля определяются пропорционально процентам между верхними и нижними значениями соответствующих диапазонов целых баллов, значимостью допущенных ошибок.

3. Основой для определения оценки на остальных формах контроля служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного данной формой контроля с учетом возможности освоения материала последующих модулей данного предмета, других предметов специальности, использования знаний в будущей профессиональной деятельности, творческого подхода к решению задач и ответам на вопросы преподавателя.

Можно руководствоваться всеми перечисленными ниже признаками, либо некоторыми из них, расставляя приоритеты между ними по своему усмотрению.

4. На промежуточном и заключительном контроле знания студентов оцениваются баллами от нуля до пяти с шагом 0,1. При этом:

• пять баллов получает студент, показавший безошибочные знания материала в объеме 90-100% доставшегося ему билета, решивший 90-100% практических задач и, в случае устной формы контроля, правильно ответивший на 90-100% дополнительных вопросов преподавателя;

• четыре балла заслуживает студент, показавший безошибочные знания материала в объеме 75% билета и частичные в остальном объеме, решивший 75% практических задач, ответивший на 75% дополнительных вопросов преподавателя, три балла получает студент, проявивший безошибочные знания материала в объеме 60% билета и частичные в остальном объеме, решившего 60% практических задач, ответившего на 60% дополнительных вопросов преподавателя;

• два балла выставляется студенту, имеющему безошибочные знания учебного материала в объеме 45% билета и частичные в остальном объеме, решившего 45% практических задач, ответившего на 45% дополнительных вопросов преподавателя;

• один балл выставляется студенту, имеющему безошибочные знания учебного материала в объеме 30% билета и частичные в остальном объеме, решившего 30% практических задач, ответившего на 30% дополнительных вопросов преподавателя;

• ноль баллов выставляется студенту, показавшему знание учебного материала менее чем на 30% билета, решившего менее 30% задач и ответившего менее чем на 30% вопросов преподавателя.

Десятые доли баллов промежуточного и заключительного контроля определяются пропорционально процентам между верхними и нижними значениями соответствующих диапазонов целых баллов. Кроме того, при устной форме контроля следует учитывать, насколько самостоятельно студент ответил на вопросы, решил задачи и требовались ли при этом наводящие вопросы преподавателя.

5. Принцип выставления оценки на итоговом междисциплинарном экзамене определяет соответствующая кафедра и доводит его до студентов в начале семестра.

