



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 1 январь 2011
(№ 130)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

МАГИСТРАЛЬ

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: Россия и Америка становятся ближе



В апреле 2010 года ИГЭУ посетил декан гуманитарного факультета Муниципального колледжа Северной Вирджинии США д-р Беверли Блойс. Визит состоялся в рамках Двусторонней президентской комиссии по образованию Обама – Медведев, призванной содействовать сотрудничеству двух стран в области образования. В ходе апрельского визита обе стороны выразили заинтересованность в дальнейшем развитии отношений. В ноябре делегация ИГЭУ нанесла ответный визит в США.

В число делегатов входили проректор по научной работе В.В.Тютиков, заведующий кафедрой ПОКС С.В.Косяков и начальник Управления международных связей ИГЭУ Н.А.Дударева. К делегации присоединился представитель ивановского бизнеса, генеральный директор ООО «ОРЦ Кенгуру», доцент кафедры менеджмента и маркетинга ИГЭУ М.Ю.Тверской, который

принимал участие во встречах Б.Блойса в апреле. Визиту предшествовала большая подготовительная работа, в ходе которой были уточнены области взаимных интересов и обсуждены детали будущего договора о сотрудничестве. Впрочем, расскажем все по порядку.

Муниципальный колледж Северной Вирджинии (NOVA) расположен в округе Фэйрфакс, который непосредственно примы-

кает к столице США Вашингтону. Округ занимает второе место в стране по уровню доходов населения и лидирует по уровню образованности. В нем самая низкая в стране безработица и самая высокая концентрация «белых воротничков» – чувствуется близость федерального правительства. В шести кампусах колледжа NOVA обучается около 70 тысяч студентов, в том числе иностранные студенты более чем из 150 стран.

Одной из самых молодых и успешных программ обучения в колледже NOVA являются геоинформационные системы (ГИС). Это сложная и очень востребованная специальность, и поступают на нее в основном студенты, уже получившие степень бакалавра, а иногда и магистра по другим направлениям. Видимо, поэтому во время своего визита в ИГЭУ д-р Блойс обратил внимание прежде всего на отдел геоинформационных технологий, и именно эта сфера знаний была выбрана в качестве основного направления сотрудничества между ИГЭУ и NOVA. Большая часть программы пребывания ИГЭУ в США была связана именно с ГИС.

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



*«Во французской стороне...»
(стр. 4)*



*Кафедры ИИАЯ и ИЯ,
с юбилеем! (стр. 5–7)*



*Лаборатории ИГЭУ –
обновленные и новые (стр. 8)*



*«Формула развития»
вузовских библиотек (стр. 10)*

ПОДАРИ ЖИЗНЬ РЕБЕНКУ!

Родители Даниила Лошкарева сердечно благодарят всех, кто откликнулся на призыв о помощи: сотрудников кафедры ЭСПиДЭ, в частности, зав. лабораторией Елену Титову, за организацию сбора денег среди преподавателей и студентов, а также коллектив студии СТВ за создание телевизионного сюжета в рамках благотворительной акции.

Сумма, собранная к концу прошлого года, переведена на счет отца мальчика Ильи Лошкарева; сбор денег до сих пор продолжается. Сейчас семья находится в Израиле, где Даниил проходит курс лечения и ожидает операции.

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:

Россия и Америка становятся ближе

Начало на стр. 1

Вот что рассказывает начальник отдела геоинформационных технологий С. В. Косяков о своих впечатлениях от встреч с американскими коллегами: «В программу визита входило знакомство с использованием ГИС в органах местного и федерального управления, а также в образовательном процессе колледжа. Мы побывали в ГИС-центре округа Фэйрфакс, департаменте ГИС Национального геологического общества США (USGS) и ГИС-центре колледжа. Везде заметна мощная техническая оснащенность и высокий научно-технический уровень разработок. Вполне очевидно, что интересы властей и организаций, осуществляющих финансирование проектов в этой области, не ограничиваются традиционными для ГИС задачами картографирования, спутниковой навигации и учета различного рода объектов на территориях. Нам были продемонстрированы примеры построения в среде ГИС сложных моделей, позволяющих имитировать развитие процессов в экологической системе Флориды, оценивать варианты размещения планируемых к строительству зданий и сооружений на территории округа Фэйрфакс с использованием трехмерных реалистичных изображений и другие высокотехнологичные проекты. Важно отметить, что это не исследовательские работы, а реально действующие ГИС, используемые в практической деятельности органов власти. И показывали их не разработчики, а пользователи данных систем, что подтверждает заявления наших партнеров о широком практическом внедрении ГИС-технологий в США и высокой востребованности соответствующих специалистов на рынке труда.

Представленные нам презентации четко подтвердили, что ГИС является отраслью, в которой крайне важную роль

играет использование сети Интернет. Распределенное хранение данных, удаленный доступ к базам космических снимков, использование специализированных серверов для корпоративного решения задач пространственного анализа стали фактически неотъемлемым атрибутом современных ГИС. Поэтому в качестве первого шага на пути установления сотрудничества в этой сфере намечено создание в сети Интернет совместного ресурса или, как сейчас это принято называть, «вычислительного облака», к которому смогут обращаться студенты обоих учебных заведений при выполнении лабораторных работ и учебных проектов. Это позволит использовать общий банк учебных заданий, ознакомиться с результатами учебных проектов, удаленно использовать дорогостоящее программное обеспечение. Первоначально данный ресурс планируется реализовать на серверах колледжа NOVA, который располагает соответствующими программами от мирового лидера в сфере ГИС-технологий – фирмы ESRI. Существует реальная возможность в перспективе получить подобное программное обеспечение и для установки в ИГЭУ в учебных целях, что позволит повысить скорость, надежность и функциональность работы «облака».

В целом профессиональная часть визита была насыщенной и интересной. Удалось увидеть много нового и пообщаться со специалистами, что дает пищу для размышлений и построения новых планов по использованию ГИС в наших условиях».

В дальнейшем сотрудничество между нашими вузами должно распространиться на сферу дистанционного образования. NOVA предлагает студентам более 350 курсов в режиме онлайн. Возможность дистанционного обучения в США может заинтересовать

российских студентов. А для двух вузов, находящихся на противоположных континентах, дистанционные технологии – это самый эффективный способ взаимодействия. И, конечно, язык международного общения (английский) также станет сферой сотрудничества между ИГЭУ и NOVA. Предполагается обмен методиками обучения, литературой. Возможно, мы получим доступ к учебным материалам NOVA. Нельзя недооценивать и роль культуры и истории в развитии взаимопонимания между народами, поэтому еще одна область сотрудничества – изучение культуры и истории страны вуза-партнера. Геоинформационные технологии, дистанционное обучение, английский язык, история и культура России и США – в этих направлениях видят российский и американский вузы свое сотрудничество в ближайшем будущем.

Однако очевидно, что партнерство между российским университетом и двухлетним американским колледжем вряд ли можно назвать симметричным. Поэтому стороны договорились, что в будущем сотрудничество станет четырехсторонним: с американской стороны к нему присоединится партнер NOVA – университет Джорджа Мэйсона (один из лучших американских вузов), а с российской стороны – один из колледжей-партнеров ИГЭУ.

Кульминационным моментом визита в США стало подписание договора о сотрудничестве. С американской стороны на церемонии присутствовали представители отдела образования и культуры Госдепартамента США М. Крейвен и Э. Шиллер, председатель правительства округа Фэйрфакс г-жа Ш. Булова, ректор NOVA Р. Темплин, проректор по международным связям П. МакВей, директор ГИС-центра М. Криммер, декан Б. Блойс и директор Центра русских ини-

циатив университета Джорджа Мэйсона С. Андронников.

Кроме серьезных встреч и переговоров наши коллеги подготовили для нас небольшую культурную программу: мы посетили Музей американских индейцев, Аэрокосмический музей, Национальную галерею искусств и Музей морских пехотинцев. Это был теплый субботний день, и мы смогли погулять по Вашингтону, полюбоваться Капитолием, монументом Вашингтону и другими достопримечательностями столицы.

Наши будущие партнеры произвели очень хорошее впечатление – открытые, дружелюбные, гостеприимные, с хорошим чувством юмора и в то же время серьезные и ответственные.

У читателя, наверное, возникает вопрос: какие интересы преследует американская сторона в сотрудничестве с нами? Об этом предельно ясно высказался д-р МакВей: американцы заинтересованы в российских студентах. И действительно, количество российских студентов, выезжающих на обучение в США (а также в Великобританию, Германию, Францию и т.д.), уже исчисляется тысячами. Международное сотрудничество (обмен информацией, мнениями и методиками обучения, совместное выполнение проектов и обучение студентов) может помочь нам выдержать эту мощную экспансию на наш рынок образовательных услуг и стать более конкурентоспособными.

Мы покидали не по сезону теплую, раскрашенную яркими красками осени Вирджинию с чувством оптимизма и надеждой на долгое и плодотворное сотрудничество с американскими коллегами.

*Н. А. Дударева,
начальник Управления
международных связей;
С. В. Косяков,
зав. каф. ПОКС*

КОНФЕРЕНЦИЯ

Гуманитарная подготовка инженеров

2–3 декабря в МГТУ им. Н.Э.Баумана при участии Межвузовского центра по историческому образованию в технических вузах Российской Федерации прошла 2-я Всероссийская научно-методическая конференция.

Целью конференции было обсуждение места и роли гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаваемых в технических вузах в системе многоуровневой подготовки специалистов; обмен опытом по применению инновационных образовательных технологий в гуманитарной подготовке инженеров; определение значения гуманитарных и социально-экономических дисциплин для формирования профессиональных компетенций выпускников технических вузов и т.д.

В работе конференции приняла участие зав. кафедрой отечественной истории и культуры Г.А.Будник, которая выступила на пленарном заседании с докладом об инновационных методах обучения в ИГЭУ. Как оказалось, ни в одном техническом вузе России нет электронного учебно-методического комплекса по истории, подобного созданному в нашем вузе. Положительную оценку коллег заслужил и опыт работы по написанию студентами ИГЭУ своих родословных.

На конференции обсуждался вопрос форми-

рования блока социально-гуманитарных дисциплин в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения. Различные вузы имеют свои подходы к решению данного вопроса, но сохраняется общая тенденция – стремление составлять учебные планы исходя из принципов справедливости, дидактической целесообразности и преемственности в изучении дисциплин. Наблюдается тенденция к сохранению существующих учебных курсов. Интересно, что в качестве дисциплин по выбору во многих вузах присутствуют курсы по истории различных отраслей науки и техники.

Во всех выступлениях звучала мысль о том, что задача преподавателей гуманитарных дисциплин – способствовать формированию специалиста технического профиля, расширению его культурного кругозора, эрудиции, развитию умения анализировать сложные социокультурные проблемы в контексте будущей профессиональной деятельности, а также воспитывать гуманного, толерантного гражда-

нина, патриота своей страны. В контексте этого много нареканий со стороны участников конференции вызвало интернет-тестирование. Так, изучение истории России в вузах требует развития у студентов логики мышления, умения анализировать исторические документы, объяснять альтернативные пути развития нашего государства, сравнивать события и явления российской и мировой истории и т.д. Однако предложенные для решения студентов тесты содержат фактический, часто узкоспециальный материал, что противоречит задачам обучения в высшей школе.

В ходе обсуждения опыта работы с электронными учебными материалами особый интерес вызвало выступление представителя МГТУ им.Н.Э.Баумана, в котором сообщалось о том, что электронные ресурсы получают статус авторских изданий после регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Эта процедура достаточно простая. Подробнее об этом можно узнать на сайте www.inforeg.ru.

На итоговом заседании были выработаны некоторые предложения по консолидации деятельности преподавателей гуманитариев, работающих в технических вузах.

Соб. инф.



В январе отметила свой юбилей доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой отечественной истории и культуры Галина Анатольевна Будник.

Галина Анатольевна – талантливый ученый, автор более ста публикаций и двух монографий. Она активно сотрудничает с Проблемным Советом РФ «Интеллигенция. Культура. Власть» и НИИ интеллигентоведения при ИВГУ, принимает участие в организации и проведении международных и региональных научных конференций по интеллигентоведению.

Лекции и практические занятия Г.А.Будник отличаются творческим подходом, методическим мастерством. Студенты ценят ее за уважительное отношение к каждому из них, за терпимость, такт и умение просто и доходчиво объяснять сложные вопросы.

Галина Анатольевна всегда идет в ногу со временем, ориентируя коллектив кафедры на поиск новых форм работы. Оптимист по характеру, она дарит позитивное отношение к жизни всем окружающим.

Дорогая Галина Анатольевна! Коллектив кафедры и студенты сердечно поздравляют Вас с юбилеем, желают счастья, здоровья, творческих успехов и реализации всех планов!

Коллеги и студенты

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

23 декабря состоялось совместное заседание Ученого совета и профкома преподавателей и сотрудников ИГЭУ.

На заседании обсуждался вопрос о выборе статуса вуза в соответствии с законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 31 декабря 2009г. Участники заседания пришли к единому мнению: на сегодняшний день оптимальной формой функционирования вуза является новое бюджетное учреждение.

С докладом, освещающим работу административно-хозяйственной части ИГЭУ в 2010 году, выступил про-

ректор по хозяйственной деятельности и капитальному строительству К.А.Быков. Был заслушан доклад проректора по ресурсному обеспечению образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельности В.П.Голова, посвященный работе Управления ресурсного обеспечения в истекшем году. Совет постановил признать работу указанных подразделений удовлетворительной.

Прошли выборы заведующего кафедрой французского языка. На эту должность была переизбрана А.П.Шумакова. Был проведен конкурсный отбор на должности профессоров кафедр ЭС и ВТЭФ. На должность профессора кафедры ЭС была избрана О.А.Бушуева, на должность профессора кафедры ВТЭФ –

С.Н.Горячкин. Также на заседании были вручены: аттестат профессора – В.И.Субботину (кафедра ПТЭ); аттестаты доцентов – Е.П.Дубровиной (кафедра МиМ), Е.В.Козюлиной (кафедра ХХТЭ), А.С.Сироткину (кафедра ОИиК); диплом кандидата наук – Л.Г.Копыловой (кафедра ЭИМС).

Участники команды ИГЭУ, занявшей II место на Всероссийской олимпиаде по маркетингу, были награждены дипломами II степени. Заместителю декана ФЭУ О.В.Макашиной, которая руководила подготовкой команды к олимпиаде, вручена грамота Казанского государственного социально-экономического университета.

Соб. инф.

Учеба в Европе: настоящее и будущее



В марте 2010 года наша газета писала о выпускниках энергоуниверситета, которые продолжили свое образование в европейских вузах (см. статью А. Булатовой «Русские французы», «Всегда в движении», № 3 (120)). Через год мы вновь встретились с Алексеем Низовцевым, который в этом году заканчивает свое обучение в Германии в Высшей школе Карлсруэ по специальности «Микромехатроника». Алексей рассказал об особенностях европейского образования, о возможностях, которое оно дает в жизни, и о трудностях, которые ожидают российских студентов «во французской стороне, на чужой планете».

Erasmus Mundus – это всемирная программа, в рамках которой проходят свое обучение наши выпускники. Ее цель – создание единой общеевропейской зоны высшего образования, в пределах которой обеспечивалось бы взаимное признание всех дипломов. Программа предусматривает объединение европейских вузов в консорциумы, на базе которых создаются совместные магистерские программы самых разных специальностей. Каждая из таких программ является международной: как правило, студенты проходят обучение не менее чем в двух вузах различных стран на двух языках. Длительность обучения составляет один, полтора или два года. Учебный план составляется университетами-членами консорциума сообща по единому стандарту. Она позволяет студентам всего мира бесплатно учиться в лучших университетах Европы. Российские университеты тоже могут участвовать в консорциумах и уже это делают. Надо сказать, что в 2010 году наш вуз был принят в международный консорциум европейских вузов EU4M.

Итак, обратимся к Алексею...

– *С какими трудностями Вам пришлось встретиться во время обучения?*

– Сначала было очень сложно: невозможно избежать некоторого смятения, неуверенности и шока. Чужая страна, другая культура, неродной язык. К тому же пришлось учиться и жить со студентами со всех континентов с разными культурами и языками. В первый год обучения в Безансоне дисциплины преподавались исключительно на французском языке. Если с английским не было проблем, то французский язык необходимо было осво-

ить как можно быстрее. Второй год обучения проходит в Германии в Высшей Школе Карлсруэ. Во Франкфурте я прошел курс немецкого языка, но гораздо больше пользы принесло живое общение с преподавателями и однокурсниками. Хочу сказать, что все трудности только закаляют и дают бесценный жизненный опыт. Кроме этого, я приобрел множество друзей из разных стран, с которыми стараюсь не терять связи.

– *Какие достоинства Вы можете отметить в европейской системе обучения?*

– Обучение в двух вузах разных стран дает возможность познакомиться с культурами этих стран, в совершенстве овладеть одним или несколькими иностранными языками, что в дальнейшем будет способствовать карьерному росту. Учебный план предполагает определенную гибкость, свободу: многие углубленные курсы, а также все факультативы студент выбирает сам. Предметы по выбору могут быть самыми различными: я, например, выбрал направление «Микромехатроника, микро- и нанотехника». По направлению «Техника защиты окружающей среды» (современные экологические технологии) я прослушал курс лекций. Различия в подходах к обучению и организации учебного процесса помогают лучше понимать специфику изучаемых дисциплин. Направленность обучения на практическую деятельность и внушительный объем самостоятельной работы – две главные отличительные черты европейского стиля преподавания. Обучение проходит в тесном сотрудничестве с предприятиями, которые курируют учебный процесс. Они оснащают школу современнейшим оборудованием. Многие из преподавателей – известные в своей области специалисты с большим научным и практическим опытом. Здесь

устраиваются специальные встречи работодателей и студентов, с самого начала и в течение всех четырех семестров проводится анкетирование-планирование будущего обучения, а также применения полученных знаний на практике. Хотелось бы сказать, что данные программы дают возможность познакомиться с интереснейшими людьми из различных стран и приобрести яркий и незабываемый опыт.

– *Расскажите о Ваших дальнейших планах. Каким Вы видите свое будущее?*

– Весной я заканчиваю аспирантуру и хочу начать свою карьеру в автомобильной индустрии в Германии. В России эта отрасль находится в «полукоматозном» состоянии. Я не хотел бы заниматься теоретической наукой, меня больше привлекает прикладная наука и практическая деятельность. Хочется изобрести, разработать что-то такое, что успешно бы применялось на практике. Планирую работать на предприятии и одновременно писать докторскую (PhD). Ученая степень доктора наук, полученная в Европе, предоставляет отличные перспективы для дальнейшего трудоустройства и является «пропуском» в деловую и научную элиту не только России, но и других стран мира.

– *Что Вы можете пожелать тем, кто хотел бы жить и учиться за границей, приобщиться к другой культуре, получить степень европейского вуза, приобрести друзей из разных стран?*

– Самое главное – иметь огромное желание, стремление к цели. Совсем не обязательно быть умнее всех, гораздо важнее уметь преодолеть стресс, привыкнуть к новому окружению. Как и везде, в Европе тоже существуют бюрократические проблемы. Бывают моменты, когда хочется все бросить, но нужно набраться терпения, силы, мужества. И, конечно, многое зависит от вашей учебы: чем лучше вы учитесь здесь, тем легче вам будет адаптироваться и учиться в другой стране.

Благодарим Алексея за интересную беседу. Надеемся, что наша встреча была не последней, и желаем ему осуществления всех планов на будущее.

Любовь Попова

Региональный российско-французский ресурсный центр ИГЭУ

объявляет дополнительный набор в группы по изучению французского, английского и немецкого языков.

Ждем Вас по адресу: г. Иваново, ул. Рабфаковская, 29

Тел.: 41-26-70

«С нами вы откроете мир!»

В феврале 2011 года кафедра ИИАЯ отмечает свое 15-летие. Накануне юбилея мы побеседовали с заведующей кафедрой ИИАЯ – Натальей Анатольевной Дударевой.

– Наталья Анатольевна, в профессиональной биографии для Вас особенно важен 1996 год: Вы возглавили кафедру, а также благодаря Вашей инициативе и организаторскому таланту в ИГЭУ была открыта новая для технических вузов России специальность «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Что бы Вы могли сказать о юбилее кафедры?

– Я могу сейчас с гордостью сказать, что создание кафедры ИИАЯ позволило решить задачу, которая не находила решения в СССР. Многие инженеры до сих пор пишут в резюме: «Читаю и перевожу со словарем». Такой уровень владения иностранным языком в современном мире никому не нужен. Вот почему 15 лет назад мы взялись за решение нелегкой задачи: разработать систему, которая позволила бы будущему инженеру дополнительно к своей основной специальности получить рабочий уровень владения английским языком.

Создание этой системы – огромный труд. И здесь важно все. Во-первых, преподавательский коллектив. Каждый наш преподава-

тель – это профессионал, который тем не менее постоянно повышает свою квалификацию. Во-вторых, нами разработан прекрасный учебный план, который носит прикладной характер. В-третьих, у нас современная материально-техническая база. Студенты обучаются по лучшим учебным пособиям, созданным американскими, британскими и русскими учеными. Наше последнее приобретение – 12 нетбуков, которые значительно повышают эффективность преподавания. В-четвертых, у нас учатся потрясающие студенты, которых мы искренне уважаем. Это мотивированные, амбициозные, способные выдерживать огромную нагрузку молодые люди. Работа с такими студентами – это счастье для преподавателя.

Нами разработана эффективная система отбора. Можно смело сказать, что это наше ноу-хау. От желающих обучаться на нашей кафедре требуется не только хороший уровень владения английским языком. Студент должен достойно учиться на основной специальности, быть дисциплинированным, ответственным,



работоспособным. Нами разработана уникальная методика собеседования. Во время экзамена с будущим студентом беседуют два преподавателя, а трое других в это время оценивают его ответ по специальным критериям. Лексико-грамматический тест составляет и периодически обновляет все годы один и тот же преподаватель, и никто из коллег не знает его содержания (и не пытается узнать!). Без преувеличения можно сказать, что на таком уровне, как у нас, никакой другой технический вуз не готовит сегодня переводчиков в сфере профессиональной коммуникации.

Я искренне поздравляю преподавателей, студентов и выпускников родной кафедры с 15-летием со дня ее основания.

Галина Токарева

Изба красна пирогами, а кафедра – выпускниками

За 15 лет кафедра интенсивного изучения английского языка подготовила 360 специалистов, владеющих английским языком в сфере профессиональной коммуникации и успешно работающих в российских и зарубежных компаниях. Некоторые выпускники получили стипендии и гранты европейских и американских университетов, компаний, посольств и продолжили обучение в университетах США, Германии и Франции.



Илья Ганусов и Виктор Зыков защитили докторские диссертации в Корнельском университете (штат Нью-Йорк) и работают в американских компаниях Achronix Semiconductor Corporation (Илья Ганусов), Kite Assist Institute (Виктор Зыков). Максим Субботин работает в научно-исследовательской компании Launch Point Technologies (США), Андрей Менагаришвили – в компании Microsoft. Михаил Юдельсон защитил докторскую диссертацию по информационным технологиям в университете Питтсбурга (США), а Василий Шлыков учится и работает в одной из школ

управления г. Парижа. Мария Леонова окончила Фрайбургский университет (Германия), защитила магистерскую диссертацию и работает в компании «Accenture» (г. Мюнхен). Дмитрий Кузиков и Алексей Низовцев обучаются в Высшей Школе Карлсруэ (Германия) по программе «Erasmus Mundus», Максим Горячев – в аспирантуре Университета Франш-Комтэ (Франция).

Реализовать полученные на кафедре знания наши специалисты могут и у себя на родине – в Иванове. Например, 15 выпускников и студентов кафедры ИИАЯ работают в российско-американской компании по разработке программного обеспечения «Неофит», которую возглавляет Ирина Шмелева – наша выпускница.

Многие наши выпускники успешно совмещают научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, работая на кафедрах ИГЭУ (Василий Ельниковский, Георгий Булдукян, Екатерина Гришина и Александр Смирнов).

Профессиональные биографии выпускников кафедры, несмотря на их молодость, богаты достижениями. Вот одна из таких ярких биографий.

В 2002 г. Дмитрий Пирогов окончил ИГЭУ, получив дополнительное обра-

зование на кафедре ИИАЯ. Работал в «Зарубежэнергопроекте» (Иваново), участвовал в переговорах с компанией «Сименс», был командирован в Индию в качестве переводчика. С 2005 г. работал переводчиком в холдинге «Энергогарант» (Москва), а затем штатным переводчиком и редактором в «Бюро технического перевода «Неотэк» – крупнейшем агентстве переводов на постсоветском пространстве. С 2010 г. Дмитрий – индивидуальный предприниматель, занимающийся переводческой и редакторской деятельностью. Он сотрудничает с ведущими агентствами переводов, участвует в проектах Shell, Agip, ABB, Nord Stream, Олимпийского комитета России и многих других.

Для нашей кафедры Дмитрий разработал курс «Информационные технологии в области перевода» и провел со студентами практические занятия по системам Translation Memory, в том числе по системе Trados.

Наши выпускники не теряют связи с кафедрой ИИАЯ. Приезжая из дальних стран, они привозят самые дорогие для преподавателей подарки – первоклассные учебники, по которым будут учиться новые поколения студентов.

Девиз нашей кафедры: «С нами вы откроете мир!» Мы уверены, что это не просто слова, а реальность, и в этом нас убеждают наши выпускники.

И. В. Ермакова, Г. В. Токарева,
доценты кафедры ИИАЯ



65 лет кафедра иностранных языков обучает своих студентов профессионально общаться на германских языках: английском и немецком. Одна из старейших кафедр выработала не только уникальную систему обучения указанным языкам, но и во многом способствовала формированию прочных международных контактов ИГЭУ.

В первые годы существования института преподаватели иностранных языков не имели организационного и методического центров. В сентябре 1942 года были созданы два цикла (немецкого и английского языков) под руководством А. М. Николаева, который успешно защитил первую для данного объединения кандидатскую диссертацию.

В 1945 году была создана кафедра иностранных языков. Она входила в состав электроэнергетического факультета. Заведующей кафедрой была назначена А. А. Максимович.

С 1954 г. по 1972 г. кафедрой возглавляла Л. А. Худякова, человек высокой культуры и эрудиции, профессионал высочайшего уровня. Лидия Алексеевна окончила Московский государственный институт иностранных языков, именно при ней была организована работа с аспирантами. Заведующая кафедрой была для них не только мудрым наставником, но и добрым другом. Она настойчиво и последовательно отстаивала интересы кафедры, способствовала

повышению её престижа.

Уже к концу 50-х годов под её руководством сформировался высококвалифицированный коллектив преподавателей, в который входили Е. А. Баденкова, З. И. Борисова, Н. Н. Грачёва, Р. В. Григорьева, Т. В. Горностаева, В. В. Карпова, Л. Д. Волобрина, Т. И. Шанина и другие. Отличаясь высоким профессиональным уровнем, уважением, они стали примером для подражания.

С 1972 г. по 1983 г. кафедрой заведовала Г. К. Кушникова. Являясь прекрасным методистом, она привила интерес к методической работе всему коллективу. Именно в годы её заведования кафедра активно сотрудничала с Таллинским политехническим институтом, работая над созданием стандартизованных тестов АТУ ЛЕКС и АТУ ГРАММ (автоматизированный тест успешности по лексике и грамматике). Итогом этой работы явилось создание системы тестов по разным видам речевой деятельности.

Живо откликаясь на новые веяния в методической науке, тщательно изучив адаптивную систему обучения (АСО), Галина Константиновна создала на ее основе полное методическое обеспечение для работы со студентами технических специальностей и успешно апробировала эту систему в учебном процессе. Г. К. Кушникова является автором большого количества мето-

дических пособий, широко используемых и сегодня.

В те годы преподаватели серьёзно работали над освоением «технического» английского и немецкого языков, над терминологией энергетического профиля, выполняли письменные переводы журнальных статей для спецкафедр. Признанными специалистами в техническом английском и немецком стали Л. А. Фонарёва, Е. П. Бабурина, И. В. Триус, Л. Н. Кичаева, Н. А. Дударева, Е. И. Казарова, З. А. Романова, Л. Ф. Субботина. К концу 80-х годов успешно защитили кандидатские диссертации Н. А. Васильева, Т. А. Морозова, Н. В. Попова, позже – Г. В. Карманова и М. О. Никитина.

С сентября 1983 года к руководству кафедрой приступила Л. Ф. Субботина (период заведования – с 1983 г. по 2003 г.).

По её инициативе был установлен контакт с международными организациями: Германской службой академических обменов (ДААД) и институтом имени Гёте, благодаря чему преподаватели немецкого языка и ряд студентов получили реальную возможность пройти языковые стажировки в Германии. Кроме того, установление и укрепление деловых связей ректората ИГЭУ с университетами и колледжами США позволило пройти стажировки в Америке многим преподавателям английского языка.

О высочайшем профессиональном уровне преподавателей

GUIDE TO Или прошлое,

В этом году наш университет отметил свой 80-летний юбилей. За столь внушительный срок стены Ивановского государственного энергетического университета стали родными для огромного количества замечательных учёных, специалистов, профессионалов своего дела. Выпускники ИГЭУ

кафедры свидетельствует их огромная работа в качествестных переводчиков на переговорах, международных симпозиумах, официальных встречах, в выставочных центрах.

С течением времени на кафедре появились и новые кандидаты филологических наук (М. В. Филатова, А. Ю. Григорян, Е. А. Пименова), которые взяли на себя руководство важными участками работы.

Коллектив уделял самое пристальное внимание учебной работе, проводимой в соответствии с принципами системы РИТМ: учёту запросов личности, рейтинговой системе оценки знаний, профессионализации обучения. На кафедре работали спецгруппы, сформированные из студентов технических факультетов, проводились семинары на английском и французском языках совместно с преподавателями выпускающих кафедр, практиковалась защита дипломов на иностранных языках (зам. по учебной работе Л. Н. Кичаева).

Важной вехой в развитии стало образование факультета экономики и управления. Это потребовало от коллектива огромной подготовительной работы: разработки концепции обучения иностранному языку студентов-гуманитариев, создания соответствующего методического обеспечения, организации вступительных экзаменов. Здесь хочется отметить заслугу доцента И. С. Рушинской, которая внесла особый вклад в организацию учебного процесса по английскому языку.

Постепенно рос штат кафедры, к середине 90-х годов он

FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT

настоящее и будущее кафедры иностранных языков

трудятся не только на территории нашей необъятной Родины, но и в других странах различных континентов. Однако всех их объединяет одна особенность – это отличное знание иностранных языков. Нет необходимости пояснять, какой ценностью в современном мире обладают подобные навыки.

составлял свыше 40 человек, поэтому остро встал вопрос о разделении кафедры и создании нового структурного подразделения – кафедры ИИАЯ (зав. кафедрой Н. А. Дударева). Этот коллектив за 15 лет прошёл огромный путь развития.

В связи с установлением международных связей ИГЭУ с французскими вузами появилась необходимость в организации кафедры французского языка как самостоятельного подразделения (под руководством канд. филол. наук, доцента А. П. Шумаковой). Таким образом, кафедра иностранных языков дала начало двум значимым лингвистическим кафедрам. Все три кафедры находятся в тесном сотрудничестве.

С 2003 года кафедру иностранных языков возглавляет канд. филол. наук, доцент М. В. Филатова, которая совместно со своим коллективом достойно следует основополагающим принципам работы кафедры, переданным ей мэтром кафедры Ларисой Федоровной Субботиной: «...заинтересованность, креативность, стремление к совершенствованию и строгая дисциплина».

Особое внимание стало уделяться научной работе преподавателей. Лишь за последние несколько лет были защищены 5 кандидатских диссертаций (Л. Ю. Коршуновой, А. А. Прохоровой, А. А. Егоровой, Т. Н. Шмелёвой, С. В. Дмитриевой).

Приоритетными направлениями научного развития кафедры являются следующие: использование инновационных технологий при обучении языкам; методика преподавания

делового английского языка как традиционными, так и нетрадиционными методами; акцентное варьирование в современной английской речи; формирование коммуникативной культуры студентов технического вуза; когнитивная лингвистика; онтология текста; гендерная лингвистика; академический дискурс и его просодическое оформление; логико-прагматические аспекты функционирования немецких логических частиц *noch, schon, erst* и другие. Основной костяк коллектива составляют преподаватели с многолетним и успешным опытом работы, на которых равняется молодое и уже «оперившееся» поколение педагогов-лингвистов: канд. филол. наук, доцент М. В. Филатова, канд. филол. наук, доцент А. Ю. Григорян, ст. преподаватель Е. П. Бабурин, доценты Л. Ф. Субботина, И. С. Рушинская, З. А. Романова, Н. В. Точёнова, Т. В. Бабурова, И. А. Осколкова и Г. В. Модина.

Таким образом, сочетание опыта и современных научных достижений является главным принципом работы кафедры иностранных языков сегодня. Молодые специалисты и преподаватели со стажем занимаются разработкой новых подходов к обучению иностранным языкам.

Совместными усилиями преподавателей кафедры создан электронный банк контрольно-тестовых заданий: стартовых, промежуточных и итоговых тестов. Формируется медиатека. Постоянно создаются новые учебные пособия, в том числе и электронные. Например, «Атомные станции» (авт. И. Н. Абросимова и С. А. Ежова, 2009 г.); «Модульный принцип построения контрольных тестов на английском и немецком языках для специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (авт. Л. Ю. Коршунова и Т. Н. Шмелёва, 2010 г.). Эти материалы востребованы и используются как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Кроме того, наши лингви-

сты участвуют в ряде инновационных внутривузовских образовательных проектов, одним из последних является «Создание Интернет-ресурса по теме «Страноведение» для самостоятельной работы студентов всех специальностей ИГЭУ». Руководителем данного проекта является канд. филол. наук, доцент, заведующая секцией английского языка кафедры иностранных языков Алла Юрьевна Григорян. Другими участниками и исполнителями проекта выступают пять преподавателей кафедры, а именно: доцент И. С. Рушинская, канд. филол. наук, доцент А. А. Прохорова, ст. преподаватель И. Н. Абросимова, ст. преподаватель И. С. Романова и преподаватель М. А. Казакова.

В рамках указанной работы проводилось большое количество внеаудиторных мероприятий, например, ежегодная межфакультетская викторина по английскому языку «Welcome to the English-Speaking World», а также литературные чтения на английском языке. Поскольку раздел «Страноведение» включён в государственный образовательный стандарт по иностранному языку в неязыковом вузе, исполнители проекта разработали Интернет-ресурс, содержащий основную информацию о Содружестве наций и пяти ведущих англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии), и включили проверочные задания для самоконтроля, а также тестовые задания для аудиторной работы.

Учебный процесс на кафедре иностранных языков в настоящее время осуществляют 27 преподавателей, среди которых 8 кандидатов наук, 4 аспиранта. На кафедре две постоянно действующие секции: секция английского языка (под руководством канд. филол. наук, доцента А. Ю. Григорян) и секция немецкого языка (под руководством доцента Г. В. Модина). При кафедре функционируют учебные лаборатории, оснащённые теле-,

видео- и аудиоаппаратурой, а также два компьютерных класса, необходимых для работы с различными электронными программами, пособиями, словарями. В фонде кафедры богатая медиатека и библиотека учебно-методической литературы.

Кафедра осуществляет учебный процесс на следующих факультетах: ЭЭФ, ЭМФ, ТЭФ, ИФФ, ФЭУ и ЗФ. Кроме того, ведётся работа с аспирантами. Помимо традиционных видов работы на занятиях используются тренинговые и личностно-развивающие: ролевые и деловые игры, круглые столы, мини-конференции, дискуссии и другие.

Преподаватели кафедры иностранных языков являются постоянными участниками международных, общероссийских, региональных, городских и внутривузовских научных конференций, семинаров и круглых столов, посвящённых вопросам лингвистики, педагогики и методики преподавания иностранных языков в неязыковых вузах.

Можно ещё долго рассказывать обо всех достижениях и планах наших «иностранцев» на будущее, однако все понимают значимость работы, проводимой педагогами-лингвистами на поприще формирования билингвистических навыков. Несмотря на своё лингвистическое образование, преподаватели иностранных языков, работая в неязыковом вузе, поневоле приобретают навыки работы с трёхфазными генераторами, электродвигателями, паровыми котлами, атомными реакторами и прочими «энергетическими штучками». Поэтому они могут по праву называть себя не только лингвистами, но и универсальными специалистами!

**С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ,
ДОРОГАЯ КАФЕДРА!**

*Студенты гр. 4-56**

При теоретическом содействии канд. филол. наук, доцента А. А. Прохоровой, информационной поддержке доцента Л. Ф. Субботиной и зам. директора библиотеки ИГЭУ И. В. Баевой

ЛАБОРАТОРИЯ

Подарок от «Приводной техники»

Новая учебно-исследовательская лаборатория высоковольтного электропривода была создана в ИГЭУ по предложению Промышленной Группы «Приводная техника».

Основа инженерно-технического обеспечения лаборатории – физическая модель высоковольтного частотно-регулируемого электропривода. Она разработана, изготовлена и безвозмездно передана ИГЭУ Промышленной Группой «Приводная техника». Ряд функциональных элементов – приводимых в движение механизмов, передаточных устройств, технологических датчиков и регуляторов – предполагается реализовать в виде компьютерных моделей, функционирующих

совместно с моделью электропривода в режиме реального времени.

На сегодняшний день в лаборатории установлены высоковольтный преобразователь и электродвигательные устройства. Оборудование полностью готово к эксплуатации. Ряд преподавателей и сотрудников кафедры, которые будут проводить лабораторные работы и исследования в данной лаборатории, пройдут стажировку в ПГ «Приводная Техника».

В лаборатории будут заниматься студенты, магистранты и аспиранты кафедр ЭПИАПУ и ЭИМС, а также слушатели институтов повышения квалификации и переподготовки кадров ИГЭУ. Кроме того, на базе лаборатории планируется создать учебный



Фото С. Ветчаниной

центр повышения квалификации специалистов по направлениям «Высоковольтный электропривод», «Высоковольтные преобразователи частоты», «Электромеханотронные системы» с выдачей дипломов государственного образца.

Ольга Ясинская



Фото С. Ветчаниной

19 ноября 2010 г. состоялось торжественное открытие обновленной лаборатории метрологии и технологических измерений.

Лаборатория относится к классу наукоемких средств автоматизации, оснащена самой современной измерительной аппаратурой, которая изготовлена и поставлена компанией ОО НПП «Элемер» (г. Москва). Созданные стенды позволяют выполнять все основные виды работ по метрологической аттестации датчиков и вторичных приборов. По конструктивному и внешнему исполнению лабораторные стенды практически не отличаются от промышленных. Их изготовило ООО «Корпорация АК «Электросеквмонтаж» (г. Краснодар)

Наука измерять

и доставило на филиал ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС» «Ивановские ПГУ». Переоборудование лаборатории выполнено за счет средств, поступивших из благотворительного фонда «Энергетик» при содействии Совета Попечителей ИГЭУ, ОАО «Елел-ОГК-5», «Инженерного центра ЕЭС», ООО НПП «ИНОТЭК». В технической структуре лаборатории две зоны: учебная и метрологическая. В учебной зоне, где проводятся лабораторные работы, установлено контрольно-измерительное оборудование. Это датчики температуры, давления, расхода и уровня воды и топлива, а также приборы, осуществляющие обработку данных.

В метрологической зоне размещается аппаратура, которая может быть использована для поверки всех измерительных приборов, имеющихся в университете, а в перспективе – для поверки и калибровки приборов электростанций и внешних организаций.

Лаборатория предназначена для работы во взаимодействии с информационно-технической средой

Полигона АСУТП электростанций в качестве единого учебно-научного тренажерного комплекса, который может служить прототипом УТЦ ПГУ ТЭС второго пускового комплекса Ивановских ПГУ.

Преподавателями кафедры СУ (доц. В. В. Давыдовым, ст. преп. Е. Д. Маршаловым) подготовлены методические указания, в том числе мультимедийные презентации, к лабораторным работам по курсам «Теоретические основы технологических измерений», «Метрология, стандартизация и сертификация» и «Управление, сертификация и инноватика».

В настоящее время оснащение лаборатории позволяет обучать студентов ИГЭУ и слушателей курсов повышения квалификации методам проведения подавляющего большинства измерений, производимых на электростанциях и в котельных. По мере развития лаборатории предполагается наладить обучение всем видам технологических измерений, производимых в энергетике.

Ольга Ясинская

У сопромата новоселье

В 2010 г. кафедра теоретической и прикладной механики ИГЭУ отпраздновала 90-летие. Подарком к юбилею стал долгожданный капитальный ремонт лаборатории сопротивления материалов и помещения для работы преподавателей.

Кафедра сопротивления материалов была организована в 1920 г. в составе тогда еще инженерно-механического факультета Иваново-Вознесенского политехнического института. Лаборатория, построенная в 1930 г., и преподавательская, введенная в эксплуатацию в 1959 г., требовали срочного капитального ремонта.

Долгожданные ремонтные работы выполнялись в соответствии с планом Ученого совета вуза. Благодаря совместной деятельности всех служб административно-хозяйственной части и Управления ресурсного обеспечения

ИГЭУ все было выполнено на достойном уровне.

По словам преподавателей, сейчас в помещениях стало приятно проводить занятия. С новыми окнами, изготовленными по современным стандартам, стало тепло. Была смонтирована новая система освещения, пол покрыт кафельной плиткой, приобретена современная мебель. На стене красуется широкая трехполотная пластиковая доска. Радостным событием для всех обитателей кафедры стала замена старой, совершенно неудобной для подъема, лестницы. Заведующий кафедрой ТИГМ Вадим Шапин в шутку называет новую лестницу эрмитажной, говоря, что подобную конструкцию (только в мрачном исполнении) в Иванове можно найти лишь в Драматическом театре. Лестница очень удобна и красива.

Студенты очень рады переменам на одной из любимых кафедр. На се-



Фото С. Государева

годняшний день здесь занимаются в течение нескольких семестров студенты всех технических факультетов ИГЭУ. Ребята отмечают современный дизайн лаборатории сопромата, ее превосходную оснащенность, благодаря которым учиться здесь стало еще интереснее.

Поздравляем кафедру теоретической и прикладной механики с юбилеем! Желаем ее сотрудникам новых научных и педагогических успехов!

Екатерина Марьянова

Дверь в будущее для молодых специалистов

Распределение помогает выпускникам вузов в выборе места работы, а предприятиям – в поиске квалифицированных специалистов. Часто именно здесь молодые люди принимают решения, от которых зависит их будущее, а компании надеются получить ценного сотрудника. Руководитель Центра производственной подготовки, трудоустройства и распределения молодых специалистов ИГЭУ Леонид Иванович Тимошин рассказал корреспонденту газеты «Всегда в движении» о том, как проходит распределение выпускников в нашем вузе.

Распределение включает в себя два этапа. Первый этап – предварительное распределение – обычно проходит в конце ноября. Работодатели предлагают, а студенты выбирают место преддипломной практики, во время которой они смогут «вживую» познакомиться с будущей работой. Практика проходит в течение шести недель начиная с 17 января. Некоторые предприятия не могут взять студента на практику по причине своей удаленности или существования каких-либо режимных ограничений. Поэтому, прислав заявку заранее, они отправляют своих представителей на второй этап – окончательное распределение, которое проходит в апреле. Сюда приходят будущие выпускники, не определившиеся с выбором на

первом этапе. На этом этапе студент делает окончательный выбор, после чего предприятие пишет на него гарантийное письмо университету, который, в свою очередь, выдает выпускнику направление на работу.

В этом учебном году предварительное распределение проходило 25 и 26 ноября. В первый день прошла встреча представителей организаций с руководством ИГЭУ, а далее для пятикурсников были организованы презентации предприятий. Представители компаний дали информацию о предприятиях, назвали требуемые специальности, число работников, предлагаемые должности, рассказали о размерах заработной платы, условиях предоставления жилья и социальных гарантиях, а так-

же о перспективах карьерного роста. Работодатели озвучили условия набора на преддипломную практику.

В университет поступили заявки на молодых специалистов от 38 предприятий: 4 заявки от предприятий «Росатома», 12 – от предприятий энергетического комплекса (ФСК, ОГК, ТГК), 18 – от промышленных предприятий, 4 – от проектных и монтажных организаций.

26 ноября происходило распределение по специальностям. Выбирая будущих сотрудников, одни предприятия руководствовались сведениями об успеваемости студентов, другие проводили собеседования и тестирования, по результатам которых делали вывод о том, подходит ли им выпускник, и определяли уровень его будущей зарплаты. Представители некоторых организаций требовали заполнения анкеты и предоставления резюме, а потом уже делали выбор. В докризисный период эта процедура была гораздо мягче, но сейчас многие предприятия стали относиться к отбору серьезнее, поскольку

сократили штат сотрудников. Можно отметить, что уже наблюдается увеличение количества мест, но все-таки оно еще не достигло докризисного уровня.

В тот же день студенты договаривались с представителями организаций об условиях прохождения преддипломной практики. Кто-то смотрел на нее как на возможность временного заработка и выбирал место с наивысшей оплатой, а кто-то – как на начало построения будущей карьеры и выбирал предприятие, на котором в дальнейшем планировал работать. Те же, кто не смогли сделать свой выбор, получают второй шанс на апрельском этапе.

В заключение беседы Л. И. Тимошин напомнил, что невысокая заработная плата, обозначенная предприятием для начинающих инженеров, – только психологический барьер для студентов. Стоит понимать, что повышение приходит с опытом, а любые достижения требуют старания.

Удачи вам, молодые специалисты!

Владимир Кириллов

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

20 декабря 2010 г. в Ивановском государственном энергетическом университете состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ 2009–2010 учебного года.

С поздравлениями и пожеланиями профессиональных успехов

к новым специалистам в сферах менеджмента и финансов обратились первый заместитель председателя Правительства Ивановской области, руководитель представительства Правительства Ивановской области при Правительстве РФ Дмитрий Михеев, ректор ИГЭУ Сергей Тарарыкин, руководитель Программы, декан ФЭУ Александр Карякин, преподаватели Программы, представители Региональной комиссии по организации подготовки управленческих кадров.

На встрече также присутствовали выпускники 2009 года, которые рассказали о деятельности Ассоциации выпускников Президентской программы Ивановской области.

*О. И. Лапшина,
зам. руководителя
программы в ИГЭУ*

Студент ИГЭУ занял I место на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ.

В Уфимском государственном авиационном техническом университете прошел второй тур Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по специальности 220201 «Управление и информатика в технических системах», в котором приняли участие и наши студенты.

Конкурс проводился по трем номинациям: «Научно-исследовательская работа (проект)», «Работа (проект) для практического применения» и «Работа (проект) для использования в учебном процессе».

На конкурс была направлена работа студента кафедры СУ Алексея Поршнева «Разработка метрологического обеспечения информационно-измерительных каналов стенов лабораторий метрологии и технических измерений», выполненная под руководством доцента кафедры В. В. Давыдова.

Оргкомитет высоко оценил качество выполненной нашим выпускником работы. Алексею Поршневу было присуждено I место в номинации «Работа (проект) для использования в учебном процессе».

Информация каф. СУ



КОНФЕРЕНЦИЯ

«Формула развития: профессионализм + сотрудничество»

7 декабря в библиотеке Ивановского государственного энергетического университета состоялась региональная межвузовская научно-практическая конференция «Формула развития: профессионализм + сотрудничество», посвященная 50-летию методического объединения библиотек вузов Ивановской области.



Целью проведения конференции было совершенствование управления библиотечной деятельностью на основе корпоративного взаимодействия библиотек в предоставлении информационных сервисов, развития современных технологий, сочетания традиционных и инновационных подходов к библиотечному обслуживанию, совершенствования системы методического руководства и кадровой политики, обмена опытом воспитательной деятельности библиотек вузов.

На конференции присутствовало более 70 человек: представители библиотек вузов нашего города и области, областной научной библиотеки, областной библиотеки для детей и юношества, Центральной городской библиотеки им. Я.П.Гарелина, Ковровской государственной технологической академии.

С приветственным словом к участникам конференции обратился проректор ИГЭУ по учебной работе А.В.Гусенков. Об истории полувекового сотрудничества вузовских библиотек Ивановской области в своем докладе «Полвека сотрудничества и единства. История методобъединения вузовских библиотек» рассказала председатель методобъединения, директор библиотеки ИГЭУ С.И.Бородулина. «...Объединение было задумано как структура, определяющая стратегические направления вузовской библиотечной сети. И здесь главным является оказание методической помощи, изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта, повышение квалификации библиотечных сотрудников. В настоящий момент 9 библиотек вузов Ивановской области образуют единый союз с общностью профессиональных интересов, согласованным подходом к работе и равноправным включением в информационное пространство региона».

В ходе конференции было представ-

лено 12 докладов, осветивших все направления библиотечно-библиографической и научно-методической деятельности вузовских библиотек:

- «Полвека сотрудничества и единства. История методобъединения вузовских библиотек» – директор библиотеки ИГЭУ С.И.Бородулина;

- «Кадровый состав библиотек вузов. Итоги социологического исследования» – гл. библиотекарь библиотеки ИГЭУ Т.В.Барцева;



- «Информационно-библиографические издания в библиотеке ИГТА: формирование и использование» – гл. библиограф библиотеки ИГТА Л.Л.Стрельцова;

- «Современные технологии в библиографическом обслуживании. Работа в программе «МАРС» – гл. библиограф библиотеки ИГЭУ Л.В.Сухорукова;

- «Проблемы использования новых таблиц УДК (из практики работы отдела обработки и каталогизации библиотеки ИГЭУ) – гл. библиотекарь библиотеки ИГЭУ Е.В.Богословская;

- «Роль библиотеки медицинского вуза в информационном обеспечении практического здравоохранения» – директор библиотеки ИГМА О.Л.Городулина;

- «Google Analytics в примерах» – зав.отделом компьютеризации библиотеки ИГХТУ А.В.Тутукин;

- «Проблемы использования и популяризации книжных памятников в научной библиотеке ИВГУ» – директор библиотеки ИВГУ Л.Г.Бригаднова;

- «Использование web-технологий в деятельности библиотеки» – зав.отделом компьютеризации библиотеки ИГСХА Е.А.Долгова;

- «Учителями гордится Россия»: из опыта работы библиотеки ШГПУ к Году учителя» – зав.библиотекой ШГПУ Н.С.Курникова;

- «Энергет – студент читающий»: работа по продвижению чтения в библиотеке ИГЭУ» – зам.директора библиотеки ИГЭУ И.В.Баева.

Представленные доклады наглядно показали, что библиотеки объединения за последние годы вышли на качественно новый уровень развития. Участников конференции волновали самые разные вопросы. Останется ли востребованной книга в ее традиционном виде? Как воспитать у молодежи потребность в чтении? Как увеличить посещаемость читальных залов? Шел разговор о престижности профессии библиотекаря. Ни для кого не секрет, что труд библиотекаря остается одним из самых низкооплачиваемых в стране. Результаты социологического исследования, проведенного сотрудниками библиотеки ИГЭУ, показали, что престиж этой профессии весьма низок. Видимо, по этой причине молодые специалисты не идут работать в библиотеку. Тем более что труд библиотекаря очень непростой – кропотливый, требующий специальной подготовки и постоянного совершенствования. Если политика государства в отношении библиотек не изменится, в ближайшем будущем их ждут серьезные кадровые проблемы.

Участники конференции ознакомились с выставкой «Юбилей как момент истины», подготовленной сотрудниками библиотеки ИГЭУ.

На высоком эмоциональном накале прошло чтение ветеранов методического объединения, которые методически всю свою жизнь отдали любимому делу. Многие получили благодарственные письма, цветы и памятные подарки. Студентки ИГЭУ Юлия Зверева и Екатерина Шибнева подготовили для ветеранов оригинальный номер: в сопровождении скрипки звучали удивительные стихи собственного сочинения. Александр Антонюк исполнил песню.

По окончании работы конференции студенты ИГЭУ устроили для библиотечкарей области небольшой праздничный концерт.

В заключение хотелось бы сказать, что сегодня, несмотря на Интернет, библиотеки по-прежнему остаются востребованными и привлекательными для тысяч читателей. Многие с удовольствием приходят сюда, чтобы узнать что-то новое, обменяться информацией и просто пообщаться. Редакция газеты «Всегда в движении» присоединяется к словам признательности и благодарности, прозвучавшим в зале в адрес всех работников объединения.

Любовь Попова

Фото Сергея Государева

«Я хочу – банально, но правда! – любить»

Памяти Анастасии Булатовой посвящается...



Тихий городок Родники. Здесь Анастасия родилась, здесь пошла в первый класс и с золотой медалью окончила среднюю школу № 3. С 14 лет Настя стала печататься на страницах местной газеты «Родниковский рабочий», областных «Хронометр» и «Будни». Вот лишь маленький фрагмент одной из публикаций «Мамин голос живет во мне», напечатанной в газете «Родниковский рабочий» 22 октября 1997 г.:

«...Ах, если б знала ты, родная моя, как не хватает мне твоего тепла и света в дни, как сегодня, царапающие душу пустотой и сиротливым, почти осязаемым чувством неуют! А дом... Это значит запах кофе, который будит меня в воскресное утро, это значит зимние вечера, когда за окнами, как в трубу, дуют ветра и валит рваными ключьями мокрый снег. А нас на кухне только трое: ты, я и тишина. Удивительно даже, насколько не ценим мы «домашнего» счастья! А оно, как пламя свечи, манит к себе мотыльков, нас ..., уже взрослых, через расстояния, равные целой жизни. Милая мама, когда-нибудь я тоже прилечу, как нетерпеливый чудак – махаон, на огонь домашнего очага. Прилечу к тебе».

Эти трогательные слова Настя посвятила своей маме – Светлане Аркадьевне. Настя с детства отличалась высоким интеллектом, побеждая во всевозможных конкурсах. В 12 лет она окончила библейскую школу, но ранняя смерть отца вызвала в юной душе протест против Бога: если он существу-

24 декабря 2010 года друзья, коллеги, студенты и преподаватели вуза собрались в читальном зале научной литературы библиотеки, чтобы воскресить в своей памяти образ прекрасного, отзывчивого, энергичного, безумно талантливого и творческого человека – Анастасии Булатовой. 22 января Анастасия отметила бы свое 29-летие... Но судьба распорядилась иначе. Полгода назад жарким июльским днем Насти не стало. Нас покинул светлый и очень талантливый человек... покинул навсегда.

ет, то почему допустил смерть родного человека?! До последнего дня жизни Настя во всем искала правду и справедливость.

Анастасия пишет лирический этюд «Женщина-осень», а также «Миниатюры», услышав которые, можно сделать однозначный вывод: другого пути, кроме как в литературу, у Насти не было. И в 1999 г. Анастасия успешно поступает в Ивановский государственный университет. На встрече преподаватель ИвГУ Елена Юрьевна Белова поделилась своими воспоминаниями об Анастасии-студентке, отметив ее стремление разобраться во всем до конца, выяснить все до мелочей. Лекция закончена, студенты разошлись, и только Настя продолжает «терзать» преподавателей вопросами...

Учась в университете, Анастасия активно печаталась в газетах «Родниковский рабочий», «Иваново-пресс», «Ивановская газета». Светлана Аркадьевна предоставила нам возможность познакомиться с опубликованными материалами. О чем писала в своих статьях студентка Анастасия Булатова? Об этом рассказала заведующая абонементом художественной литературы Елена Борисовна Смирнова. Тематика самая разнообразная. Много материалов было посвящено Родникам: благоустройству города, проблемам трудоустройства населения, сокращения и невыплаты зарплат.

«Провинциальный районный городок. Субботний вечер. Семейно желтеют окна домов, редко похрустывает снег под ногами запоздалого прохожего, тусуется в подъездах моло-

дежь. Кто они? Чем живут и дышат? На что надеются?» – тема молодежи одна из основных в репортажах Анастасии. О чем бы ни писала Настя, она всегда доходила до самой сути, понимая всю глубину содержания поднимаемого вопроса.

В 2003 г., еще будучи студенткой университета, Настя начала работать в газете «Всегда в движении». За великое счастье работать с Настей, радоваться общению с ней мы благодарны Ольге Колобковой – главному редактору вузовской газеты в то время. С волнением и теплотой Ольга рассказала о первых шагах Анастасии в газете: она явилась надежным помощником, взяла на себя большую часть репортерской работы.

В 2004 г. Настя с отличием окончила филологический факультет ИвГУ по специальности «Журналистика», затем получила второе (экономическое) высшее образование в МИБИФе. С осени 2005 г. А. Булатова – главный редактор газеты. Эта работа стала любимым делом, которому Анастасия отдавала все свои силы и время. Перелистайте вузовскую газету и посмотрите, как она изменилась за последние пять лет. Увеличился ее объем, она стала цветной, улучшился дизайн. В качестве корреспондентов стали привлекаться студенты университета. Наконец, с мая 2010 г. газета обрела свой сегодняшний вид. Первый вы-

пуск обновленной газеты состоял из 20 полос!

Полтора года назад на Форуме ИГЭУ в разделе «Хобби» в теме «Наше творчество» Настя создала личную страничку «ОтNazy». На странице она размещала свои стихи, вела с молодыми авторами разговор о поэзии. Настя писала удивительно талантливые стихи, которые никого не могли оставить равнодушными. Ее стихи печатались в районной газете г. Родники, часть стихотворений была опубликована в литературно-поэтическом альманахе «Единый круг» (выпуски 1, 2). На формирование Анастасии как поэта повлияло творчество ее землячки Елены Рошиной, к поэзии которой Настя относилась с большим уважением, и судьбе было угодно свести их стихи вместе в «Едином круге» на страницах альманаха. Составитель сборника Сергей Шилов поделился своими мыслями о творчестве Насти. Звучали стихи, написанные в разные годы, – стихи о любви, природе, России.



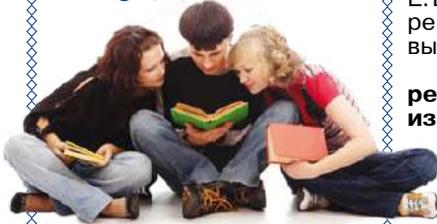
Недавно я прочитала высказывание Артура Шопенгауэра: «Всякий раз, как умирает человек, погибает некий мир, который он носит в своей голове; чем интеллигентнее голова, тем этот мир отчетливее, яснее, значительнее, обширнее, тем ужаснее его гибель».

Настя была светлым, добрым человеком, и память о ней будет такой же светлой и доброй...

*Ирина Баева
Фото С. Государева,
М. Милосавского*

ДЕНЬ СТУДЕНТА

Дорогие студенты!



25 января 1755 г., в День Святой Татьяны, был подписан Указ о создании первого российского университета. С тех пор эта дата в России отмечается как День студента.

Студенчество – это серьезный и ответственный период становления человека, формирования его характера, время познания мира и первых свершений. И одновременно это самые веселые, яркие, наполненные дружбой и любовью годы. Татьянин день – праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе жажду знаний, поиска и открытий.

Сердечно поздравляем вас с Днем студента и желаем здоровья, успехов в обретении профессии, воплощения в жизнь самых смелых планов. Будьте всегда молоды душой и не отступайте от прекрасных идеалов юности!

Ректорат

СПОРТНОВОСТИ

2–4 декабря прошлого года во Владимире проходил **Всероссийский традиционный турнир по самбо на «Кубок Александра Невского»**. Студент ИГЭУ Е.Шарапанов (2-32) стал победителем соревнований в весовой категории до 57 кг, выполнив норматив МС РФ.

3–4 декабря в Ижевске проходили **соревнования на Кубок России по стрельбе из пневматического оружия и Всероссийские соревнования, посвященные памяти Василия Чугуевского**. Бронзовым призером стала Е.Тютикова, инженер кафедры ЭС.

5–6 декабря в физкультурно-спортивном комплексе города Иваново проводились **29-е Всероссийские соревнования по прыжкам на акробатической дорожке, батуте и двойном мини-трампе, посвященные памяти Героя Советского Союза Сергея Люлина**. В соревнованиях приняли участие более 150 спортсменов из 17 городов России. Студент ИГЭУ А.Дошлыгин (4-31) выступал по программе мастера спорта и в упорной борьбе занял III место по прыжкам на батуте, I место в двойном мини-трампе и в синхроне.

11 декабря в спортивном зале школы №2 состоялся **открытый чемпионат г.Иваново по армрестлингу среди профессионалов и иностранных студентов вузов**. Студенты ИГЭУ Куттеинех Мохаммад Абдел Рахим (5-37) из Израиля и Алишозода Исфандиер Бурхони (3-2а) из Таджикистана заняли III место в командном первенстве.

11–13 декабря на базе ИГЭУ проходило **Первенство вузов по настольному теннису и легкой атлетике**. Женская и мужская команды нашего вуза стали победителями соревнований.

25–26 декабря в подмосковной Коломне проходил **Чемпионат России в классическом многоборье**. По сумме четырех дистанций Е.Сохрякова (3-72) стала пятой, выполнив норматив МС МК.

В конце декабря на **Всероссийском турнире по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта»**. Команда ИГЭУ заняла I место.

В конце декабря 2010 г. в Администрации г.Иваново состоялось **чествование**

ведущих спортсменов и тренеров по итогам спортивного года. Глава города В.Сверчков и глава городской Администрации А.Кузьмичев вручили муниципальные премии спортсменам за значительные спортивные результаты и тренерам за подготовку спортсменов высокой квалификации. Среди награжденных было 2 представителя ИГЭУ: Е.Сохрякова, МС РФ по конькобежному спорту, член сборной команды России, серебряный призер Кубка мира среди юниоров по конькобежному спорту и А.Кашин, МСМК по конькобежному спорту, член сборной команды России.

5–8 января в Иваново проходили **Чемпионат области и открытый турнир по боксу памяти Мастера спорта СССР Вячеслава Субботина**. Победителем в весовой категории до 64 кг стал студент ИГЭУ А.Шкарин (3-8).

7 января в Екатеринбурге прошли **Всероссийские соревнования «Рождественские старты на призы спортклуба «Луч» памяти Эдуарда Яламова»**. С.Мудров (2-4) стал бронзовым призером соревнований по прыжкам в высоту. 9 января он принял участие во Всероссийских соревнованиях по прыжкам в высоту «XXIX Мемориал почетного мастера спорта СССР Юрия Лукашевича» в Челябинске, где стал вторым.

13–16 января в Коврове Владимирской области прошли соревнования на **Кубок России по полиатлону (зимнее троеборье) памяти А.Н.Ростовцева**. Ивановскую область представляла команда ИГЭУ под руководством доцента кафедры физвоспитания П.А.Рыжкова. В зачете команд территорий и команд спортивных клубов она разместилась на II месте, уступив хозяевам трассы. В абсолютном первенстве бронзовым призером стал А.Смирнов (инж. каф. ФВ). Победителем среди юниоров 18–20 лет стал Е.Кочегаров (1-27), выполнив норматив МС РФ. Бронзовым призером среди юниоров стал М.Наливайко (3-22). Также в рамках соревнований была проведена эстафета, включавшая стрельбу и лыжную гонку на 5 км. Наша команда в составе Е.Кочегарова, С.Ростовцева, А.Смирнова заняла II место.

По материалам кафедры ФВ,
Екатерина Марьянова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования «AutoCad»
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

**Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 37-23-76; E-mail: vc_dkt@list.ru**

Учредитель: Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина
Газета зарегистрирована в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>

E-mail: gazeta@ispu.ru

Издатель: Информационно-вычислительный центр ИГЭУ

Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор Любовь Попова

Верстка Валентина Алексеева,
Михаила Милославского

Корреспонденты: Екатерина Марьянова,
Валентин Алексеев, Светлана Ветчанина,
Ольга Ясинская

Корректор Татьяна Соловьева